Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №49 «Гусельки»

«Лучший сценарий праздников и мероприятий»

**«ГЕРОИ – ВОЛОГЖАНЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»**

Возрастная группа

СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Авторы:

Волюжская Валентина Михайловна, воспитатель

Ферина Светлана Александровна, воспитатель

Вологда

2020

**Актуальность**

Любовь к Родине – это одно из самых сильных чувств, без которого человек не может ощущать себя частью этого мира. Чем раньше ребенок осознает свою личную ответственность за родную землю и ее будущее, почувствовал связь с ней, тем крепче и устойчивее будет эта связь. Поэтому, оной из актуальных проблем современного образования является нравственно - патриотическое воспитание дошкольников. Ведь быть патриотом невозможно, если ты не чувствуешь личной связи с Родиной, не знаешь, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Особое место в воспитании нравственно-патриотическихкачеств у дошкольников занимает тема Великой Отечественной **войны.**Данная тема способствует объединению и сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен **детям** дошкольного возраста, потому что реализует простую, ясную идею, известную по сказкам – противостояние добра и зла, с последующей победой добра.

Война один из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании и воспитании качеств настоящего гражданина (отзывчивость, самопожертвование, смелость и др.) у детей. Образ воина один из ключевых символов мужественности. Для дошкольников важно, чтоб герои были легко узнаваемыми, близкими, родными, тогда детям легче соотнести их с собой, легче на них равняться.

В последнее время нарушается преемственность поколений в воспитании детей.Прежде всего,это проявляется в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Дошкольники перестают, испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной **войне**. Поэтому важно проводить постоянную, целенаправленную, планомерную работу по воспитанию нравственно – патриотических качеств у детей дошкольного возраста.

Цель: воспитание нравственно-патриотических качеству дошкольников, через совершенствование знаний о героях Великой Отечественной **войны**.

Задачи:  
- пробуждать интерес к прошлому нашего города Вологды, страны;  
- расширить знания о Великой Отечественной **войне**, знакомить с героями Великой Отечественной **войны**;

- обогащать активный словарь новыми словами, поощрять пересказы детей, услышанных дома историй о близких;

- воспитывать у детей чувства гордости за подвиги – вологжан в Великой Отечественной **войне**, чувства благодарности к ветеранам **войны**.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы про ВОВ: стихотворения А.Усачев, Р.Рождественский; Твардовский А. «Василий Тёркин» и др.; подготовка индивидуальных сообщений детей.

**Материалы**: презентация; музыкальное сопровождение.

**Оборудование:** мультимедиа установка (проектор, экран), ноутбук, колонки.

**Ход праздника:**

Дети заходят под песню «День Победы».

**Воспитатель:** - Ребята, все мы знаем, что настаёт Великий праздник для нашей страны. Какой это праздник? (ответы детей – День Победы) А когда наша страна будет отмечать этот праздник? (9 мая).

**Воспитатель:** - Правильно, 9 мая. День, когда 75 лет назад, в 1945-м году, советский народ узнал о том, что наступил долгожданный День Победы над фашизмом. Эта жестокая война длилась долгих 4 года.

*Дети читают отрывок из «Реквиема» Р. Рождественского.*Помните!  
Через века, через года, — помните!  
О тех, кто уже не придет никогда, —  
помните!  
Памяти, павших будьте достойны!  
Вечно достойны!  
Люди!  
Покуда сердца стучат, — помните!  
Какою ценой завоевано счастье, —  
Пожалуйста, помните!  
Детям своим расскажите о них,  
чтоб запомнили!  
Детям детей расскажите о них,  
чтобы тоже помнили!

***КЛИП «Чтобы не было больше войны****»*

*(*автор музыки и текста песни: **А.Петряшева)**

**Сценка «Ко Дню Победы»**

***звучит музыка***

**1. (радист с рацией)**

Алло! Юпитер! Я Алмаз!

Почти совсем не слышно вас!

Мы с боем заняли село,

А как у вас? Алло! Алло!

**2. (солдат)**

Был сегодня трудный день!

Очень мы устали!

Где-же наша медсестра?

Мы бы с ней сплясали!

**3. (медсестра, перевязывая раненого)**

Что вы рычите, как медведь?

Нельзя немного потерпеть?

И рана ваша так легка,

Что заживёт наверняка!

**4. (солдат с биноклем)**

На горизонте самолёт!

Скорей, скорее, враг не ждёт!

Готовьте к бою экипаж!

Отставить, истребитель наш!

**5. (командир с картой)**

Пехота здесь, а танки тут.

Дойти до цели – пять минут!

Отправимся в поход с утра.

**Российской Армии – Ура! – (все вместе)**

**Военно-спортивная эстафета**

***МАРШ-БРОСОК.***На стартовой линии — вещмешок с грузом. По команде каждый участник надевает вещмешок, пробегает до отметки и обратно, передает мешок следующему участнику. Побеждает команда, чей последний участник раньше вернется на линию старта.

***СНАЙПЕРЫ***.  
Стрельба на точность попадания в цель маленькимимячами.

***ПЕРЕВЯЖИ РАНЕНОГО.***

С помощью медицинских бинтов, перевязать раненого.

*Танец под песню Э. Галицкого, Г. Максимова «Синий платочек».*

**Под марш***(****звучит музыка)*выходят строем дети:**

**ПОГРАНИЧНИК**

Охранять границу - важно!

Пограничника зовут.

С верным псом они отважно

Службу РОДИНЕ несут

**ЛЁТЧИК**

Лётчик знает своё дело,

В небе водит самолёт.

Над землёй летит он смело,

Совершая перелёт.

**МОРЯК**

Плывёт моряк на корабле

Он не тоскует по земле.

Он с ветром дружит и волной

Ведь море - дом его родной.

**Танкист**

Мы в разных уголках страны видали:

Застыли танки на почетном пьедестале

Они родную землю защищали,

С танкистами, бывало, погибали.

**Пехотинец**

Я – рядовой солдат пехоты,  
В кирзовых сапогах.  
Прошел леса, поля, болота,  
По многих был боях.  
Я шел дорогою военной –  
На запад курс держал,  
И от врага в войне священной  
Отчизну защищал.

***Дети исполняют песню С. Кочуровой***

***«ДАВНО ЗАКОНЧИЛАСЬ ВОЙНА».***

**Воспитатель:**9 Мая по праву относится к самым ярким, величественным и торжественным страницам истории нашего государства. Давно отгремели грозные бои, стерлись с лица земли следы тяжелых сражений, распаханы окопы, заросли воронки от разорвавшихся снарядов, но мы никогда не забудем подвига людей - победителей. Великая Отечественная война прошла через судьбу всех семей, не обошла семьи, наших воспитанников.   
Доклады детей о героях - вологжанах, воевавших в ВОВ:

**1.Панкратов Александр Константинович** родился 10 марта 1917 года в деревнеАбакшино Вологодского района в многодетной крестьянской семье.С юных лет Александр жил в Вологде, окончил семь классов и школу ФЗУ. Работал токарем на заводе «Северный коммунар», а затем на Вологодском паровозо-ремонтном.

В октябре 1938 года Александр был призван в армию. Службу начал в учебном батальоне 21-й танковой бригады.

Бессмертный героический подвиг Александр Панкратов совершил в боях за Новгород в августе 1941 года, при штурме старинного монастыря, расположенного на небольшом островке. Рота под его командованием переправилась на лодках на остров, скрытно подползла к зданию и забросала гитлеровцев гранатами. Но левофланговый вражеский пулемет не давал возможности советским бойцам войти в расположение монастыря. Тогда Александр вырвался вперед и бросил гранату, ранив пулеметчика. Пулемет на время замолк, а затем снова открыл бешеный огонь.

Мгновенно в его голове созрел дерзкий план. Он с возгласом «Вперед, товарищи, за мной!» бросился на вражеский пулемет и своим телом преградил дорогу губительному огню. Рота ворвалась в пределы Кириллова монастыря.

Так ценой своей жизни младший политрук Александр Панкратов обеспечил победу над врагом.Звание Героя Советского Союза присвоено посмертно.

Именем А.Панкратова был назван теплоход и техническое училище в г.Вологде. Герою поставлен памятник в Новгороде. В Вологде и Новгороде есть улицы, носящие его имя.

2. **Конев Иван Степанович** родился 28 декабря 1897 года в деревне Лодейно Великоустюгского района в семье крестьянинабедняка. Полководческое дарование особеннопроявилось в годы Великой Отечественной войны,когда он командовал войсками Западного,Калининского, Степного, Украинскихфронтов. Войска, возглавляемые Коневым, провелиряд крупных операций в ходе войны: битвы подМосквой и Сталинградом, бои за Белград, Харьков,Полтаву, Кременчуг, освобождение Польши иЧехословакии, участие в освобождении Берлина. Родина высоко оценила заслуги Конева. Звание ГерояСоветского Союза ему было присвоено дважды (29 июля1944 г. и 1 июня 1946 г). После войны занимал высшиекомандные должности. *Умер 21 мая 1973 года*.

3.**Клубов Александр Фёдорович** родился 18 января 1918 года в деревне Яруново Вологодского района. Был летчиком, командиром звена иэскадрильи гвардейского истребительного авиаполка.Участвовал в боях под Моздоком, на Кубани, под Яссами, наДнепре и Висле, находясь в составе Южного, 1,2 и 4-гоУкраинских фронтов. В воздушных боях проявлял высокоемастерство, выдержку и отвагу.За всю свою боевую жизнь совершил 457 вылетов, провел 95воздушных боев, лично сбил 31 самолет противника и 19 вгрупповых боях.За мужество и отвагу летчик был награжден орденамиКрасного Знамени, Александра Невского и Отечественнойвойны первой степени. (Указом Президиума Верховного СоветаСССР от 13 апреля 1944 г.)Александру Клубову присвоенозвание Героя Советского Союза.

***Звучит аудиозапись с голосом Левитана о капитуляции Германии.***

**Воспитатель:** Вот так по радио Советский народ 9 мая 1945 года впервые узнал о Победе Советского Союза над Германией. И я предлагаю Вам окунуться в то время, когда произошло это событие. Представьте, что вы – люди того времени. Что бы вы испытали, когда узнали бы о Победе? Будем солдатами и встанем в шеренгу. Я буду вашим командиром.

- Итак, взвод, на первый-второй рассчитайсь!

*Дети рассчитываются на «первый-второй». «Вторые» делают шаг вперёд. Таким образом, ребята делятся на две команды.*

*Для них на двух столах лежат ватманы и заранее приготовленные медали героев войны, сделанные из бумаги. Команды делают коллажи, получаются 2 коллективные работы.*

- Ребята, мы с вами много говорили о героях войны, о том, какие награды они получили. Кто-то был награждён ими при жизни, а кто-то получил награды посмертно.

И закончим наш концерт стихотворением ***А. Усачёва «Что такое День Победы?».***